

Ігрова програма «Цікавий, розумний, творчий»

Мета: поглибити та покращити знання з музичного мистецтва, розвивати артистичні дані, виховувати естетичний смак, прагнення до прекрасного, формувати цінність ставлення особистості до мистецтва.

Очікуванні результати: сформованість естетичних смаків особистості, основ духовної культури, володіння навичками колективної діяльності, сформованість засад ціннісного ставлення до мистецтва.

Методичне забезпечення: ТНЗ, репродукції картин, записи музичних творів, чисті аркуші, олівці.

Музика

Диво музика лине над світом
Сипле звуки свої навкруги
Зачаровано слухають квіти,
Річка й, навіть, круті береги.
Я ловлю кожен звук, кожную ноту,
Це, мов казка, мов вічна весна.
І я хочу, щоб музика дивна
В моїм серці довіку жила.

Л. Чорна

Музика підхоплює людину на крила, веселить, хвилює, бентежить, супроводжує протягом усього життя в радощах і горі, веселоощах і турботах, в будні і свята. Це велике мистецтво. Музику чуємо в театрі, кіно, балеті, опері, ми її бачимо в живописі, архітектурі, скульптурі.

Сьогодні ми хочемо відзначити красу музичного мистецтва, його великий вплив на людину та розширити свої знання про музику. Отож розпочинаємо ігрову програму «Цікавий, розумний, творчий»

У нашій грі приймає участь дві команди.
Перш ніж розпочати гру обираємо журі.
(Привітання судів)

1. Конкурс «Привітання», оцінка: 5 балів

Завдання: розповісти про свою команду у музичній формі, оголосити девіз.

Девіз: І команда – «Веселись, співай, танцюй, а де можна – пожартуй»

ІІ команда – «Пісня – річка, танець – вітер. Хто їх любить? Українські діти!»

Команда «Веснянка»

Ми веселі та завзяті хлопці і дівчата,
Любим весело співати, гарно танцювати,
Композиторів вчимо, ноти пишем вправно,
А на сцену, як прийдем, всю школу прославимо.

Ми веселі, молоді, спритні і дотепні,
Голосисті і дзвінкі та до всього метні.
А «Веснянка» - наша назва про нас заспіває,
Бо весною навкруги все нас оживає.

Команда «Співаночка»

Як ми станем коломийки співати, співати,

То зійдеться уся школа, щоб нас вислухати.
А як втнемо гопака, жартівливу пісню,
То танцюють усі з нами, аж луна йде в місто.

Наших любих співаночок спільно наскладали
Через те ми і команду співаночкой назвали.
Наші любі співаночки, де ми вас подінем.
А ми людям заспіваєм, хай з нами радіють.

ПІДСУМКИ

2.Конкурс «Хто швидше?»

Оцінка:1 відповідь – 1 бал

Завдання: чим швидше дати відповідь на запитання.

- 1 Назвати всі ноти звукоряду
- 2 Яка нота пишеться на першій лінійці?
- 3 Що таке динаміка?
- 4 Як називаються пісні, що виконуються на Різдво?
- 5 Що таке опера?
- 6 що таке кантата?
- 7 Що таке балет?
- 8 З якої пісні слова: «Постій, постій, козаче, твоя дівчина плаче, як ти мене покидаєш тільки подумай»?
- 9 Людина, яка створює музику, називається...(композитор)
- 10 Як називається музика, яку виконують лише на інструментах?
- 11 Як називається музика, яку виконують лише голосом?
- 12 Як називають великий колектив музикантів?
- 13 Як називають одночасний спів чотирьох людей?
- 14 Як називають великий колектив співаків?

ПІДСУМКИ

3.Конкурс «Кожному своє»

Оцінка: 1 відповідь – 1 бал

Завдання: кожна команда дає відповідь на десять запитань.

Команда «Веснянка»

- 1 Яка нота пишеться на 2 лінії нотного стану?
- 2 Де пишеться нота ля?
- 3 Який динамічний відтінок означає «тихо»?
- 4 Який динамічний відтінок означає «дуже голосно»?
- 5 У якому музичному ладі музика сумна, лірична?
- 6 Кого називають кобзарем України?
- 7 Назвіть музичні ударні інструменти.
- 8 Скільки людей співає в дуеті?
- 9 Назвіть народні пісні весняного циклу.
- 10 Що таке пісні-думи?

Команда «Співаночка»

- 1 Яка нота пишеться на 3 лінії нотного стану?
- 2 Де пишеться нота фа?
- 3 Який динамічний відтінок означає «голосно»?
- 4 Який динамічний відтінок означає «дуже тихо»?
- 5 У якому музичному ладі музика весела, яскрава, сонячна?

- 6 Назвіть пісню та слова Т. Г. Шевченка.
- 7 Назвіть струнні музичні інструменти.
- 8 Скільки людей співаю в тріо?
- 9 Назвіть пісні літнього циклу.
- 10 Що таке пісні-гімни?

ПІДСУМКИ

Музична пауза

4.Конкурс «Живописець»

Оцінка: 1 відповідь – 1 бал

Завдання: Розглянути репродукції картин, вказати до якого музичного твору кожна картина могла бути ілюстрацією.

- 1 Васнецов «Богатирі» - Бородін симфонія №2, «Богатирська»
- 1 М. Дериус «Тарас Бульба на чолі війська» – Лисенко опера «Тарас Бульба»
- 2 М. Кривенко «Їхав козак на війноньку» – українська народна пісня «Їхав козак на війноньку»
- 3 К. Грутовський «Кобзар над Дніпром» - українська народна пісня «Думи мої»

ПІСУМКИ

5.Конкурс «Чарівна скринька»

Оцінка: 1 відповідь – 2 бали

Завдання: вгадати, який предмет знаходиться у темному ящику.

- 1 команда – предмет, який знаходиться у скриньці, є народним музичним інструментом, а також необхідний на кухні при споживанні їжі(ложки)
- 2 команда – предмет є народним музичним інструментом, а також використовується для наведення краси на голові(гребінь)
- 1 команда – продукт харчування, що сприяє дзвінкості, силі голосу(яйця)
- 2 команда – продукт харчування, який не дає змоги співати, викликає кашель і дертя в горлі(семушки)

ПІДСУМКИ

6.Конкурс «Уважний слухач»

Оцінка: 2 бали

Завдання: Послухати фрагмент музичного твору. Назвати автора і назву твору.

- 1 Вівальді «Пори року» Зима
- 2 Бородін «Богатирська»
- 3 Свиридов «Час уперед»
- 4 Лисенко увертюра до опери «Тарас Бульба»
- 5 І. Стравінський балет «Весна священна»
- 6 П. І. Чайковський «Танець маленьких лебедів»

ПІДСУМКИ

7.Конкурс «Артистичний»

Оцінка: 3 бали

Завдання: виконати пісню на козацьку тематику.

ПІДСУМОК

О, музико землі! Найкращий поліглот
Тебе в словах не зможе повторити
Щасливий той, хто в гамі семи нот
Гармонію небес зуміє відтворити.

Тож слухаймо музику, насолоджуймось нею і творімо її.